

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
DIMENSIONI	LIVELLO DI COMPETENZA			
	AVANZATO (4 punti)	INTERMEDIO (3 punti)	BASE (2 punti)	INIZIALE (1 punti)
<p>Padronanza delle conoscenze:</p> <p>-regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, rappresentanza...;</p> <p>-gli art. della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali;</p> <p>-le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici, i loro organi, ruoli, funzioni a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Padroneggia le conoscenze e le utilizza anche in situazioni complesse, esprimendosi in modo articolato e originale.</p>	<p>Padroneggia le conoscenze e le utilizza in situazioni inedite, esprimendosi in modo chiaro, con un lessico adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza le conoscenze acquisite in contesti noti, esprimendosi in modo semplice</p>	<p>Con la guida dell'insegnante e/o dei compagni utilizza le conoscenze in contesti abituali.</p>
<p>Atteggiamenti e comportamenti responsabili</p> <p>nelle condotte quotidiane di buone pratiche in relazione ai principi di sostenibilità (ambiente, sicurezza, salute, alimentazione, conoscenza e tutela del</p>	<p>Assume atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili in relazione a tematiche di sviluppo sostenibile, anche in situazioni complesse.</p>	<p>Assume atteggiamenti e comportamenti responsabili in relazione a tematiche di sviluppo sostenibile, anche in situazioni inedite.</p>	<p>Assume atteggiamenti e comportamenti corretti in relazione a tematiche di sviluppo sostenibile, in contesti noti.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante e/o dei compagni si avvia ad assumere atteggiamenti e comportamenti corretti in relazione a tematiche di sviluppo sostenibile, in contesti abituali.</p>

patrimonio e del territorio...).				
Collaborazione e interazione a partire dalla propria esperienza fino alla previsione delle Costituzioni e delle Carte internazionali.	Interagisce costruttivamente e con gli altri nel rispetto dei diversi punti di vista, mettendo in atto comportamenti collaborativi e cooperativi, attuando azioni orientate all'interesse comune.	Interagisce attivamente con gli altri, mettendo in atto comportamenti collaborativi e proponendo azioni orientate all'interesse comune.	Interagisce con gli altri mettendo in atto comportamenti collaborativi in contesti noti.	Con la guida dell'insegnante e/o dei compagni si avvia ad assumere comportamenti corretti in contesti abituali.
Utilizzo critico dei mezzi di comunicazione digitali.	Sa gestire in modo responsabile, in autonomia e con originalità le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC). Propone soluzioni ai problemi in situazioni nuove.	Sa gestire le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) in modo autonomo. Si sforza di proporre soluzioni ai problemi in situazioni nuove.	Sa gestire le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) proponendo sforzandosi di risolvere i problemi in contesti noti.	Con la guida dell'adulto si avvia a gestire le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC), sforzandosi di trovare soluzioni ai problemi in contesti abituali.

LEGENDA SCUOLA SECONDARIA

Esprimere il livello con valutazione in decimi:

- livello avanzato (punti 16-14) = 10-9
- livello intermedio (punti 13-11) = 8-7
- livello base (punti 10-9) = 6
- livello iniziale (punti 8-4) = 4-5

LEGENDA SCUOLA PRIMARIA

- Livello avanzato
- Livelli intermedio
- Livello base
- Livello iniziale