

Indicatori e descrittori di valutazione del comportamento

La tabella mostra la corrispondenza tra gli indicatori di attribuzione del giudizio di comportamento e le competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza civica e sociale.

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	INDICATORI	DESCRITTORI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	RISPETTO DELLE REGOLE	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	RELAZIONALITA' RISPETTO DEGLI ALTRI	Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORAZIONE	Collaborare comprendendo i diversi punti di vista.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (O INTRAPRENDENZA)	PARTECIPAZIONE	Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (O INTRAPRENDENZA)	RESPONSABILITA' AUTONOMIA	Assumere le proprie responsabilità. Apportare un proprio originale e positivo contributo nello svolgimento delle attività. Risolvere i problemi, scegliere tra opzioni diverse, prendere decisioni, agire con flessibilità.

Griglia di valutazione del comportamento

Nella tabella che segue ad ogni indicatore corrispondono gli atteggiamenti elencati secondo un criterio di gradualità.

Il giudizio finale riportato nel Documento di Valutazione risulta dalla composizione dei vari aspetti comportamentali ed è determinato dal livello che ricorre con maggior frequenza.

INDICATORI	RESPONSABILE	ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	NON SEMPRE ADEGUATO	NON ADEGUATO
RISPETTO DELLE REGOLE	Comportamento responsabile, pienamente rispettoso delle regole di convivenza	Comportamento rispettoso delle regole di convivenza	Comportamento generalmente rispettoso delle regole di convivenza	Comportamento non sempre rispettoso delle regole di convivenza	Comportamento non rispettoso o spesso poco rispettoso delle regole di convivenza
RELAZIONALITA' DEGLI ALTRI	Atteggiamento attento, leale nei confronti di adulti e compagni	Atteggiamento rispettoso nei confronti di adulti e compagni	Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e compagni	Atteggiamento non sempre corretto e rispettoso nei confronti di adulti e compagni	Atteggiamento scorretto o poco corretto nei confronti di adulti e compagni
COLLABORAZIONE	Collaborazione attiva e costruttiva con docenti e compagni	Collaborazione attiva con docenti e compagni	Collaborazione generalmente adeguata con docenti e compagni	Collaborazione discontinua con docenti e compagni	Mancata o scarsa collaborazione con docenti e compagni
PARTECIPAZIONE	Partecipazione propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle proposte scolastiche	Partecipazione generalmente attiva alla vita della classe e alle proposte scolastiche	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche	Mancata o scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITA' AUTONOMIA	Assunzione dei propri doveri scolastici, svolti in modo attento e responsabile, apportando il proprio personale e creativo contributo	Assunzione dei propri doveri scolastici, svolti in modo personale con cura e attenzione	Assunzione dei propri doveri scolastici, generalmente svolti con attenzione e puntualità	Assunzione discontinua e/o settoriale dei propri doveri scolastici	Mancata o scarsa assunzione dei propri doveri scolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline)